

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской
области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
33.02.01 Фармация*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 года № 349н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Гобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Комарова Жанна Викторовна, канд.пед.наук, преподаватель ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10
от «09» июня 2022 г.
Председатель МК _____
Комарова Ж.В.

СОГЛАСОВАНО
Педагог-библиотекарь

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Э.В. Хазиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 года № 349н.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none">– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>64</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	10
лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.			
Тема 1.1 Аппаратное и информационное обеспечение компьютерных технологий (теория)	Содержание учебного материала	2	ОК 3-5, 8 ЛР 1, 9
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.		
	Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Конфигурация современного компьютера		
	Кодирование информации, единицы измерения информации. Информационное общество, информационные ресурсы, продукты, услуги.		
	Правила поведения в социальных сетях и системах обмена сообщениями		
Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий (теория)	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 5, 9 ЛР 3, 4
	Классификация программного обеспечения		
	Системное программное обеспечение		
	Прикладное программное обеспечение		
	Инструментальное программное обеспечение		
Тема 1.3 Операционные системы, их основные характеристики и функции (теория)	Содержание учебного материала	2	ОК 3-5, 8, 9 ЛР 10
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.		
	Лабораторные занятия	4	
	№ 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Работа в среде Windows.	2	
	№ 2. Размещение, поиск и хранение информации. Антивирусные средства защиты	2	
Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Создание текстовых документов	Содержание учебного материала		ОК 3-5, 8, 9 ПК 1.8, 2.5, 3.6 ЛР 9, 10
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква</p> <p>Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>№ 3. Ввод текста и форматирование шрифтов в текстовом процессоре</p> <p>№ 4. Оформление абзацев документов</p> <p>№ 5. Создание и форматирование таблиц</p> <p>№ 6. Создание колонок и списков в текстовых документах</p> <p>№ 7. Рисунки и схемы в текстовых документах</p> <p>№ 8. Комплексное использование возможностей текстового редактора</p> <p>№ 9. Создание компьютерных публикаций в области профессиональной деятельности. Зачет</p>	<p></p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 2.2 Компьютерные презентации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами</p> <p>Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>№ 10. Разработка шаблонов презентации</p> <p>№ 11. Подготовка презентации к демонстрации</p> <p>№ 12. Создание и оформление презентации «Информационные технологии в медицине»</p>	<p></p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 3-5, 8, 9</p> <p>ПК 1.8, 3.3</p> <p>ЛР 4</p>
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения</p> <p>Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ</p> <p>Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности</p>		<p>ОК 3-5, 8, 9</p> <p>ПК 1.2, 1.3, 3.5</p> <p>ЛР 10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2 Основы информационной и компьютерной безопасности (теория)	Содержание учебного материала	2	ОК 3-5, 8 ПК 1.1 ЛР 9, 10
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	Лабораторные занятия	4	
	№ 26. Аптечная информационная система «Кросс аптека»: основные функциональные возможности	2	
	№ 27. Основные функциональные возможности аптечной системы «Кросс аптека». Дифференцированный зачет.	2	
Всего:	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется в кабинете математики, информатики.

Оборудование кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала; методический уголок, технические средства (компьютерами с выходом в Интернет на 13 рабочих мест), учебная версия программы 1С: Медицина. Больница, программа тестирования MyTestX; интерактивной доской SMART, средствами аудиовизуализации, проектором; учебными и мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

Электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2020. — 255 с. (ЭБС Юрайт).

2. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

3. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности